



## TOWNSHIP OF OCEAN SCHOOL DISTRICT

Jennifer A. Zona Ed.M, NCED

Assistant Superintendent  
Special Services

---

163 Monmouth Road, Oakhurst, New Jersey 07755 • 732.531.5600 ext.3300  
• [jjzona@oceanschools.org](mailto:jjzona@oceanschools.org)

28 de agosto de 2020

Queridos padres y guardianes;

¡Bienvenidos al año escolar 2020-2021! Espero que esto los encuentre a usted y a su familia sanos y bien. Aunque este año escolar demostrará ser uno en el que experimentaremos mucha incertidumbre, tengo la esperanza de que podamos esperar las inesperadas oportunidades positivas que se avecinan. Descubrí que este ha sido un momento en el que los padres con niños con necesidades especiales realmente han brillado porque todos ustedes ya han sido entrenados muy bien en la paciencia, el amor y la tolerancia de sus increíbles hijos.

Le escribo para proporcionar información sobre el plan de reapertura 2020-21 en lo que respecta a la provisión de educación especial y servicios relacionados. Estoy seguro de que está ansioso por obtener detalles para poder tomar decisiones importantes para su hijo y su familia. Recientemente, el Dr. Stefankiewicz ha compartido varias comunicaciones relacionadas con los planes del Distrito para el año escolar 2020-21. Se puede acceder al Plan de Reingreso 2020-21 y otros documentos relacionados en nuestro sitio web en [www.oceanschools.org](http://www.oceanschools.org)

El Distrito Escolar Township of Ocean, junto con la Junta de Educación (BOE) ha seleccionado el aprendizaje remoto como modelo de instrucción del 3 al 11 de septiembre y luego el modelo híbrido de instrucción comenzará el lunes 14 de septiembre. Todos los estudiantes, incluidos los que tienen discapacidades, tienen la opción de aprendizaje remoto completo para cualquier familia que desee permanecer en ese entorno. Independientemente de la ruta de aprendizaje que seleccione, su hijo tendrá acceso a los servicios específicos que se describen en su IEP actual en la mayor medida posible.

Si bien no se requiere una reunión del IEP según el modelo de instrucción que cada familia ha seleccionado, el distrito comprende que es posible que sea necesario realizar enmiendas en la forma en que se realizan las adaptaciones y modificaciones del IEP. Los maestros, los proveedores de servicios relacionados y los miembros del equipo de estudio del niño harán los ajustes necesarios en el programa de su hijo para satisfacer sus necesidades en la mayor medida posible. Tenga la seguridad de que nuestro personal continuará monitoreando el progreso de los estudiantes para determinar qué ajustes, si corresponde, son necesarios para su hijo. Si este es el caso, el administrador del caso de su hijo se comunicará con usted para discutir, con su opinión, lo que será aceptable, razonable y apropiado y, si es necesario, se convocará una reunión del equipo del IEP para abordar las inquietudes y la posible falta de progreso con el progreso en las metas y objetivos del IEP o en el plan de estudios de educación general. Además, tenga en cuenta que todas las reuniones del IEP necesarias se llevarán a cabo por teléfono o por videoconferencia en la mayor medida posible y factible.

Las primeras 3 a 4 semanas de escuela se utilizarán para hacer que los estudiantes y el personal regresen al entorno físico, brindar tiempo para que el personal y los estudiantes aprendan y

practiquen los protocolos de salud y seguridad, monitorear la inscripción para garantizar que nuestras aulas y edificios no excedan el máximo capacidad del salón para el distanciamiento social, evaluar los niveles actuales de funcionamiento de los estudiantes, asegurar la dotación de personal adecuada y monitorear los datos de salud de los estudiantes y del personal. Durante las primeras semanas de clases, el equipo de educación especial de su hijo apoyará la transición de su hijo de regreso a la escuela. Este período de transición se utilizará para:

- Restablecer las conexiones y evaluar el bienestar socioemocional del estudiante.
- Implementar horarios que brinden acceso a una instrucción rigurosa mientras maximizan la cohorte y minimizan las exposiciones.
- Implementar IEP y establecer rutinas de instrucción en persona y a distancia.
- Evaluar las habilidades de salud y seguridad de los estudiantes para determinar qué habilidades están limitando el acceso a la escuela y la vida durante la pandemia (usar máscaras, lavarse las manos, distanciamiento social)
- Desarrollar e implementar planes de enseñanza para abordar las deficiencias en las habilidades de salud y seguridad.
- Aclimatarse y desarrollar tolerancia para usar PPE o aceptar que otros lo usen
- Recopilar datos de referencia, considerar la regresión y la necesidad de revisar los planes educativos individuales.
- Evaluar a los estudiantes con comportamientos inseguros y ajustar los planes de intervención del comportamiento para apoyar los comportamientos que conducirán a un acceso continuo a la escuela y la vida.
- Proporcionar a los estudiantes que puedan tener dificultades para adaptarse con una mayor distancia física, mayores oportunidades para descansos del PPE y más descansos al aire libre.
- Crear historias sociales y apoyos visuales para enseñar y apoyar a los estudiantes en la comprensión de las rutinas y expectativas y brindar oportunidades para la práctica.

El aprendizaje remoto se llevará a cabo de lunes a viernes, y tendrá una hora de inicio oficial con una rutina establecida para cada día. Por favor, espere un día completo de instrucción para el otoño. Los maestros se pondrán en contacto con usted en la próxima semana para establecer expectativas claras sobre la forma en que su hijo pasará su tiempo de aprendizaje a diario. Esto continuará siempre que su hijo participe en la instrucción remota.

Mientras continuamos monitoreando la propagación comunitaria de COVID-19 a medida que se reanuda el año escolar, suspenderemos nuestras experiencias de trabajo y estudio basadas en la comunidad. Después de que el primer trimestre del año escolar 2020-2021, vamos a volver a evaluar los riesgos asociados con resumi ng basada en la comunidad de instrucciones, y determinar si es seguro reanudar. Los padres que tienen estudiantes involucrados en la instrucción basada en la comunidad recibirán una actualización sobre el estado de esta instrucción para el segundo trimestre del año escolar 2020-2021.

Se proporcionarán experiencias de trabajo y estudio, en la mayor medida posible y según corresponda, dentro del entorno escolar. Se utilizarán precauciones de salud y seguridad y la evaluación de riesgos para determinar cuándo y si los estudiantes regresarán a las oportunidades de estudio y trabajo basadas en la comunidad.

Además de seguir las precauciones de salud y seguridad establecidas por el distrito y el edificio, el personal usará equipo de protección personal adicional cuando apoye a los estudiantes con

necesidades especiales que no pueden usar o que están desarrollando su tolerancia de usar sus cubiertas faciales protectoras, o no podrán adherirse a las medidas de distancia social. El personal educativo que trabaja con su hijo determinará un plan para la adquisición de habilidades y se implementarán protocolos para aumentar el cumplimiento. Durante este tiempo cuando el estudiante está trabajando su camino hasta que usar una máscara que se proporcionará una careta y si un estudiante no puede usar un escudo, se les dará una barrera y se abren camino hasta un escudo si es posible.

Entendemos que algunos padres y tutores pueden querer comenzar el año con días adicionales en persona, por favor sepa que queremos eso para sus estudiantes tanto como usted. Sin embargo, la salud, la seguridad y el bienestar de todos nuestros niños y la comunidad escolar completa deben tener prioridad en la emergencia de salud actual. Tenga la seguridad de que se está desarrollando una transición intencional y planificada para regresar a la escuela y, cuando podamos, devolveremos a los estudiantes, especialmente a aquellos con necesidades importantes, ya que la participación en persona es ideal para el bienestar social, emocional y académico de nuestros estudiantes.

Por último, tan pronto como sea posible, recibirá llamadas telefónicas del administrador del caso de su hijo para discutir las necesidades tecnológicas que su hijo pueda tener, sus preferencias de comunicación y sus preocupaciones actuales.

Estamos ansiosos por trabajar juntos de buena fe y asociarnos con usted para diseñar e implementar un programa eficaz para su hijo, a la luz de las circunstancias actuales. Esperamos poder colaborar contigo y te agradecemos tu apoyo.

Saludos cordiales,

*Jennifer A Zona*

Jennifer A. Zona Ed.M, NCED

Asistente del Superintendente de Servicios Especiales

